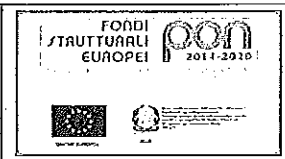




Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6 - 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609 - C.F. 92080740514 - codice. ARMM06700C - e-mail: armm06700c@istruzione.it

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio per la stesura dell'aggiornamento del PTOF 2016/19
Collegio dei docenti 30 settembre 2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/2015, in particolare i commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 dell'art.1;

TENUTO CONTO del D.P.R.263/2012 del 29 ottobre, recante "Regolamento per la ridefinizione del C.P.I.A";

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001;

CONSIDERATI gli obiettivi connessi all'art.3 dell'incarico dirigenziale ricevuto in data 28 luglio 2016 dal Direttore Generale dell'USR dott. Domenico Petruzzo e confermati nel contratto individuale firmato il 3 settembre 2019 con il nuovo Direttore Generale dell'USR dott. Ernesto Pellicchia.

VERIFICATI gli obiettivi di processo individuati nel Piano di miglioramento collegati al PTOF 2019/21 del CPIA di Arezzo;

PRESO ATTO della comunicazione in data 12 ottobre 2016 degli obiettivi/priorità rivisti dallo Staff Regionale di supporto del SNV e visti dal coordinatore del servizio ispettivo Prof. Roberto Martini,

EMANA

le seguenti Linee di indirizzo valide come indicazioni di massima per la stesura:

1. di un Documento di aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2019/2021, la cui attuazione è subordinata limitatamente alle compatibilità delle risorse umane, materiali e finanziarie a disposizione del CPIA;
2. del Piano di Miglioramento aggiornato al 2019/20.

CONSIDERAZIONI GENERALI

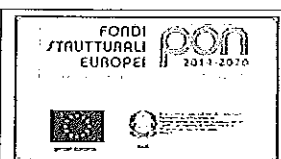
Pur essendo l'Istruzione degli Adulti da tempo all'interno del circuito tradizionale di apprendimento (il percorso dei CTP nasce nel luglio 1997), i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) divengono una realtà solo dal settembre del 2014. Essi raccolgono l'eredità dei Centri Territoriali Permanenti (CTP), costituendo una tipologia di istituzione scolastica (seppur autonoma ai sensi del



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6- 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609- C.F. 92080740514- codice. ARMM06700C - e-mail: armm06700c@istruzione.it

DPR 275/99) ben diversa dalle altre, sia in termini amministrativi, sia didattici, sia formativi (nel senso di un ampliamento dell'offerta formativa inteso come *lifelong learning* e *lifewide learning*).

OBIETTIVI STRATEGICI

Data la giovane età e il carattere di frammentazione ereditato dai CTP, un primo inderogabile obiettivo è quello di **porre ad unità esperienze** a volte estremamente diversificate. **Il Documento a supporto ed integrazione del PTOF** deve essere aggiornato ogni anno nelle parti variabili ed ha lo scopo di:

- rafforzare l'identità unitaria dell'Istituzione scolastica;
- raccogliere esperienze o buone pratiche messe in atto nel tempo dai CTP e dai primi anni di vita del CIA;
- riflettere, condividere e declinare, in relazione ai bisogni formativi del territorio aretino, valori, finalità, obiettivi, metodologie, criteri di valutazione indicati dalla normativa;
- esplicitare agli utenti i curricula scolastici, il sistema di valutazione, le informazioni sui documenti rilasciati e sulle scelte organizzative effettuate dalla scuola.

L'Offerta formativa e il suo ampliamento devono tener conto della *vision* e della *mission* dichiarate nel PTOF e così riassumibili:

VISION

Perseguire le strategie del *life long learning*

Perseguire le strategie del *life wide learning*

Favorire l'innalzamento del livello di istruzione

Contenere la dispersione scolastica

Favorire l'integrazione tra le diverse etnie

Contrastare le limitazioni all'inserimento di ogni forma di diversità

Porsi come luogo aperto di incontro, scambio, confronto tra mondi e culture differenti

Promuovere il senso e le pratiche della Cittadinanza attiva

MISSION

Creare un servizio di istruzione di qualità in grado di fare acquisire le competenze e conoscenze necessarie a favorire una concreta integrazione nella Comunità, attraverso la realizzazione di percorsi d'istruzione calibrati sui bisogni concreti dell'utenza e del mercato del lavoro, nel pieno rispetto dell'identità individuale di ogni studente.

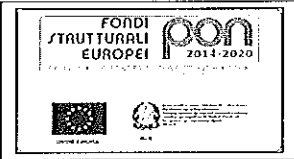
A tale scopo i docenti sono invitati a realizzare incontri collegiali per condividere esperienze didattiche, prove di ingresso e prove finali comuni, elaborare programmazioni per U.D.A, individuare percorsi di



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6- 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609- C.F. 92080740514- codice. ARMM06700C - e-mail: armm06700c@istruzione.it

continuità tra primo e secondo periodo di primo livello di istruzione. In particolare si punterà a migliorare il sistema di accertamento delle competenze formali, informali e non formali acquisite dagli allievi, indispensabile per comprendere le esigenze formative, orientare ed elaborare il Patto formativo individuale.

Per quanto riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa, è basilare che le attività previste non siano una somma di proposte, ma si inseriscano in un quadro unitario, coerente e organico con le scelte del PTOF. Verranno, pertanto, privilegiati i Progetti che mireranno:

- ad accogliere e integrare gli allievi stranieri;
- a favorire il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali;
- ad innalzare i livelli di acquisizione delle competenze di cittadinanza;
- a sperimentare forme di innovazione didattica, coinvolgendo in particolare le ICT;
- a proseguire o attivare Progetti finanziati con fondi europei (es. FAMI, PON ...)
- a favorire il raccordo con le Istituzioni, Enti e Associazioni presenti sul territorio.

Al fine di **promuovere una valida cultura della valutazione**, si individua un Nucleo di Valutazione Interna (**NIV**) con il compito di:

- analizzare le performance degli allievi e la percezione degli *stakeholders* nei confronti della scuola;
- operare per monitorare il clima relazionale e di benessere organizzativo, di gradimento dell'utenza.

L'impegno dev'essere rivolto a creare un ambiente di apprendimento favorevole ad elevare le percentuali del successo formativo.

L'obiettivo finale del NIV è quello di individuare e potenziare i punti di forza dell'istituto, rimuovere o contenere i punti di debolezza e favorire l'attività prevista dall'**INDIRE** di organismi di valutazione esterna (**NEV**) con il compito di monitorare "la parte organizzativa - gestionale e l'offerta didattico-educativa delle scuole, prendendo in esame i risultati degli apprendimenti degli allievi (pur in un contesto diverso quale quello dell'educazione degli adulti), le competenze individuate, il raggiungimento e il consolidamento degli *standards* educativi della scuola, il clima relazionale interno, la professionalità degli insegnanti, la gestione delle risorse umane e finanziarie da parte del management", con l'obiettivo di contribuire, se necessario, a riorientare il sistema.

Dal **monitoraggio** svolto su indicazioni del Dirigente scolastico, di fronte ad una modesta diminuzione degli iscritti (da 1.285 del 2017 a 1.254 del 2018 a 1.238 del 2019) il successo formativo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6- 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609- C.F. 92080740514- codice. ARMM06700C -e-mail: armm06700c@istruzione.it

a tutti i livelli è passato dal 50% o poco più degli scrutinati/esaminati del 2016/17 al 76% del 2017/18, rafforzandosi nel 2018/19 (76,38%) con una particolarità: il numero dei frequentanti. Se nel 2017/18 frequentava assiduamente il 58% degli iscritti, nel 2018/19 ha frequentato assiduamente l'83%. Nello specifico:

Iscritti 2017/2018	Frequentanti	Ammessi all'esame	Assenti	Esame superato	Percentuale esiti positivi sui presenti all'esame
1254	723	681	44	484	76%
Iscritti 2018/2019	Frequentanti	Ammessi all'esame	Assenti	Esame superato	Percentuale esiti positivi sui presenti all'esame
1238	1032	896	155	566	76,38%

OBIETTIVI/ PRIORITÀ DERIVANTI DAL PdM

1. Migliorare i risultati scolastici mediante un sistema di analisi delle competenze in entrata e di progettazione di interventi mirati
2. Realizzare una rete di collaborazione con il territorio

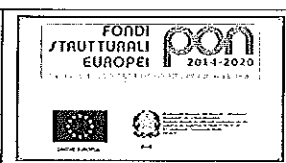
Rispetto alla prima priorità, si indica quale risultato atteso il potenziamento e il consolidamento dei risultati ottenuti negli ultimi anni, ossia il potenziamento dell'efficienza e il mantenimento dell'efficacia del percorso formativo e scolastico individuale, così come previsto dal P.d.M. redatto nell'a.s. 2015/2016. La scuola continuerà a perseguire il perfezionamento del sistema di accertamento delle conoscenze pregresse degli allievi attraverso una condivisione di strumenti efficaci (colloqui, test, attività didattiche ...) e a concretizzare la certificazione delle stesse dando corpo a un *portfolio* dello studente. L'accertamento delle competenze pregresse è indispensabile per favorire l'azione di orientamento dei discenti da parte del corpo docente, al quale spetta il compito di individuare percorsi mirati a soddisfare i bisogni formativi degli allievi e a definire il Patto formativo. Corsi di formazione specifici sulla necessità di valutare le competenze informali e non formali degli allievi verranno posti in



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6- 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609- C.F. 92080740514- codice. ARMM06700C - e-mail: armm06700c@istruzione.it

campo nel perseguimento di tali obiettivi, così come il tentativo di concretizzare corsi di formazione attraverso le nuove tecnologie per raggiungere un più vasto pubblico desideroso di offerta formativa ma in difficoltà nel frequentare, attraverso la Formazione o Fruizione a distanza (FAD). I CPIA e i corsi serali della Rete Territoriale di Servizio possono prevedere la fruizione a distanza (FAD) di una parte del percorso, "in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico". Questo nel caso di una **fruizione a distanza asincrona**. Con la **fruizione a distanza sincrona** "fra docente presente nelle sedi (associate e/o operative) dei CPIA e gruppi di livello presenti nelle aule a distanza, denominate AGORÀ (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti) non vi è un preciso limite di ore, salvo lo svolgimenti di alcune attività in presenza quali accoglienza e orientamento, consolidamento, verifiche periodiche e finali. .

Rispetto alla seconda priorità, si indica quale risultato atteso desunto dal PTOF 2016/19: incrementare l'efficacia del servizio, lavorando in sinergia con gli Enti e con le altre scuole per perseguire l'integrazione culturale, l'apprendimento permanente e l'innalzamento del livello di istruzione. La scuola ha firmato accordi di reti e convenzioni con le case circondariali (*in primis* con la casa circondariale di Arezzo), con altre scuole sia del primo ciclo di istruzione sia del secondo, con la Prefettura, la Regione e gli Enti locali, con le Associazioni, i centri per l'impiego e le agenzie formative. L'adesione ai vari Progetti europei (PON, FAMI, SPRAR) sarà lo strumento privilegiato per tessere relazioni ed accordi con gli Enti e le varie associazioni, oltre che con le scuole stesse; mentre l'attivazione di percorsi di primo e secondo periodo del primo livello di istruzione potenzierà gli accordi di rete con le varie scuole. A tale proposito vengono istituite commissioni specifiche con il compito di elaborare strategie che tengano conto dei bisogni formativi del territorio. Nel corso dei due anni precedenti le sedi territoriali del Cpia si sono accresciute delle unità di Cortona-Camucia (I.C. Cortona 1) e di San Giovanni Valdarno (I.C. Marconi), oltre che della sezione della sede circondariale di Arezzo, mantenendo i presidi di Montevarchi, Bibbiena, Sansepolcro, Foiano della Chiana, oltre quello del capoluogo di provincia.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Vista la particolarità del CPIA rispetto al contesto degli istituti scolastici, si opererà nel triennio ad integrare l'autoformazione in servizio dei docenti e degli ATA con le proposte provenienti dalla Rete degli istituti afferenti all'Ambito territoriale 01 di Arezzo. Nel Collegio di inizio anno sono stati proposti percorsi di aggiornamento per il personale docente relativi alle seguenti tematiche:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C.P.I.A. AREZZO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Piazza del Popolo n. 6- 52100 AREZZO



PEC: armm06700c@pec.istruzione.it - TEL. 0575/1739609- C.F. 92080740514- codice. ARMM06700C -e-mail: armm06700c@istruzione.it

1. Valutazione delle competenze informali e non formali;
2. Integrazione in un contesto di BES
3. Formazione a Distanza
4. Registro on line

Per il personale ATA, al momento, si è optato per l'adesione alle proposte provenienti dalla Rete di Ambito, oltre che a quelle più specifiche di informazione dei procedimenti amministrativi.



Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Ruggiero